



**Středisko volného času Krnov,
příspěvková organizace**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM



OBSAH

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika zařízení.....	3
3. Cíle vzdělávání.....	5
4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání.....	11
5. Formy vzdělávání.....	13
6. Obsah vzdělávání.....	15
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	16
8. Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání.....	18
9. Popis materiálních podmínek.....	21
10. Popis personálních podmínek.....	22
11. Popis ekonomických podmínek.....	25
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	27
13. Evaluace a autoevaluace	28
14. Závěrečná ustanovení a zveřejňování ŠVP	29

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název SVČ: Středisko volného času Krnov,
příspěvková organizace

Adresa: Dobrovského 16, Krnov, 794 01

IČ: 750 79 356

IZO: 102052654

Bankovní spojení: 35-7110420227/0100

Zřizovatel: Město Krnov

Statutární orgán: Mgr. Veronika Kozlíková

Kontakt: tel./mob.: 554 314 024/775 055 215
web: www.svckrnov.cz
e-mail: veronika.kozlikova@svckrnov.cz

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Středisko volného času Krnov, příspěvková organizace (dále jen SVČ) ke své činnosti využívá historickou budovu bývalého Střeleckého domu (postaven v letech 1907 - 1908), více než stoleté dílo předního představitele vídeňské secese a individualistické moderny, krnovského rodáka architekta Leopolda Bauera. Tehdejší Střelecký dům a jeho přilehlé prostory byly ve své době využívány ke konání spolkových akcí, slavností, výcviku střelců a střeleckých soutěží. Na konci války dům sloužil jako lazaret a v roce 1949 vznikla myšlenka využít tuto nádhernou budovu pro volnočasové aktivity tehdejších dětí. Za podpory a nadšení krnovských radních je v roce 1950 schválen tehdejší radou ONV návrh ke zřízení Krajského domu pionýrů a mládeže. Krnovský Dům pionýrů a mládeže se tak stává druhým zařízením tohoto typu v tehdejší ČSR. Po celá léta fungovalo zařízení v podobném duchu, až v roce 1989 došlo k výraznější

změně, tedy především co se týče názvu a programového zaměření činností. DPM byl přejmenován na Dům dětí a mládeže, v roce 2006 končí éra DDM Méd'a a od 1. 7. 2006 definitivně funguje pod novým zřizovatelem - městem Krnov, jako Středisko volného času Méd'a. Vzhledem k rozvíjející se nabídce volnočasových aktivit všem věkovým kategoriím se od 1. 1. 2017 mění název na Středisko volného času Krnov, příspěvková organizace.

Hlavní činností SVČ je zájmové vzdělávání, které se realizuje pravidelnou a příležitostnou zájmovou činností, prázdninovou činností, individuální prací s talenty, soutěžemi a přehlídkami a nabídkou spontánních aktivit, dále poskytuje odbornou pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží organizováním seminářů, školení, odborných instruktáží, konzultací a vydáváním metodických materiálů. Součástí náplně práce zařízení je nejen bezprostřední naplňování volného času smysluplnými aktivitami, ale také výchova k volnému času, která jedince seznámí s množstvím zájmových aktivit, poskytne mu v nich základní orientaci a pomůže mu najít oblast zájmové činnosti poskytující uspokojení a seberealizaci.

Středisko volného času uskutečňuje zájmové vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a vyhlášky č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, dalších právních předpisů v platném znění a v souladu se zřizovací listinou.

SVČ poskytuje zájmové vzdělávání dětem, žákům a studentům, zákonným zástupcům nezletilých účastníků, dospělým, pedagogickým pracovníkům, trenérům sportovních klubů, seniorům a popřípadě dalším fyzickým osobám.

SVČ spolupracuje se zřizovatelem - městem Krnov, a mnoha neziskovými i ziskovými organizacemi a fyzickými osobami.

V pravidelné zájmové činnosti pracuje průměrně 80 zájmových útvarů, jež navštěvuje přes tisíc klientů. Jednotlivé ZÚ jsou rozděleny zpravidla dle svého

zaměření do jednotlivých oddělení, tj. **Oddělení pravidelného zájmového vzdělávání a aktivit pro rodiče s dětmi, Oddělení tanečních souborů, Oddělení public relations a výukových programů, Oddělení akcí na klíč, Oddělení umění, Oddělení vzdělávacích programů a Oddělení příležitostného vzdělávání a prázdninové činnosti.**

V oblasti příležitostné zájmové činnosti připravuje SVČ pro klienty různého věku velké množství kulturních a sportovních akcí, chystá výukové a vzdělávací programy, které u dětí, žáků a studentů rozvíjejí interaktivní formou jejich znalosti, schopnosti, dovednosti, kreativitu a kooperaci v kolektivu. SVČ organizuje soutěže MŠMT, své vlastní soutěže, zúčastňuje se a reprezentuje město Krnov na tanečních regionálních, krajských, celorepublikových i světových soutěžích a přehlídkách, na turnajích a na závodech v různých sportovních odvětvích.

SVČ je členem Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže v ČR a také členem jeho koordinační rady v MS kraji.

3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl je základním a nezbytným předpokladem každého pedagogického působení. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání, které ŠVP SVČ naplňuje, vychází z obecného cíle vzdělávání. Obecný cíle zájmového vzdělávání není zákonem vymezen. Zájmové vzdělávání tedy respektuje obecné cíle vymezené školským zákonem (§ 2):

- rozvíjení osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života

- získávání všeobecného vzdělání, všeobecného a odborného vzdělání
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základy lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
- poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

Při stanovování obecného i konkrétních cílů zájmového vzdělávání je nutné brát na zřetel zásady vzdělávání (školský zákon, §2) a tyto skutečnosti:

- věkové a individuální zvláštnosti účastníků, zákonitosti skupinové dynamiky
- personální, materiální a další podmínky vzdělávání a výchovy
- charakteristiku školního vzdělávacího programu
- specifika zájmového vzdělávání - jeho prostředků, forem, metod
- zájmy a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků, škol v okolí, zřizovatele, místní komunity
- ekonomické podmínky, ve kterých se zájmové vzdělávání uskutečňuje
- konkurenční prostředí
- specifika volného času jako společenské kategorie
- specifika pedagogiky volného času

Cílem zájmového vzdělávání, které SVČ naplňuje, je rozvíjení klíčových kompetencí, které pomáhají dětem, mladým lidem a ostatním účastníkům žít plnohodnotný život v současné společnosti.

Konkrétními cíli zájmového vzdělávání SVČ je rozvíjení jednotlivých klíčových kompetencí, které si účastníci přináší ze společnosti, rodiny, školy a dalších organizací v oblastech zájmového vzdělávání.

Jedná se především o klíčové kompetence:

Kompetence komunikativní

- Chápeme a respektujeme pozitivní sociální klima, posilujeme sebevědomí, učíme se vyrovnat se s neúspěchem
- Formujeme postoje k významným společenským hodnotám, rozvíjíme všestrannou a otevřenou komunikaci
- Učíme se umět obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat názorům ostatních
- Rozvíjíme kultivovanost verbálního i neverbálního projevu
- Komunikujeme ve skupině, v různých věkových a sociálních vrstvách
- Využíváme informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolím
- Využíváme získaných dovedností k prezentaci na veřejnosti a spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

- Učíme se chápat důležitost společenství, jsme součástí dobrého týmu a podílíme se na vytváření pravidel týmové spolupráce

- Podílíme se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi, učíme se umět v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat
- Vytváříme pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj
- Využíváme prostorového a společenského zázemí

Kompetence občanské

- Respektujeme přesvědčení druhých lidí, vážíme si jejich vnitřních hodnot, rozvíjíme schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, odmítáme útlak a hrubé zacházení, uvědomujeme si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- Učíme se chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, poznáváme svá práva a povinnosti
- Učíme se umět rozhodnout se podle dané situace, dle svých možností poskytnout účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- Respektujeme, chráníme naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevujeme pozitivní postoj k uměleckým dílům, pěstujeme smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojujeme do kulturního dění a sportovních aktivit
- Učíme se chápat základní ekologické souvislosti a enviromentální problémy, respektujeme požadavky na kvalitní životní prostředí, podporujeme ochranu zdraví

Kompetence pracovní

- Používáme bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, dodržujeme vymezená pravidla, plníme povinnosti a závazky, adaptujeme se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- Přistupujeme k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality funkčnosti, hospodárnosti společenského významu, ale i z hlediska ochrany zdraví, životního prostředí, kulturních a společenských hodnot
- Využíváme získané znalosti a dovednosti v jednotlivých vzdělávacích aktivitách v zájmu vlastního rozvoje a své přípravy na budoucí profesní orientaci
- Získáváme základní uživatelské dovednosti v různých oborech lidské činnosti s využitím praktických poznatků

Kompetence k řešení problémů

- Vnímáme nejrůznější problémové situace, učíme se rozpoznat a pochopit problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlíme a plánujeme způsob řešení problémů s využitím vlastního úsudku a zkušeností
- Vyhledáváme informace vhodné k řešení problémů, využíváme získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenecháváme se odradit případným nezdarem
- Rozvíjíme kritické myšlení, činíme uvážlivá rozhodnutí, uvědomujeme si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů

Kompetence k trávení volného času

- Rozvíjíme schopnosti aktivního trávení volného času
- Vytváříme návyky pro udržení zdravého životního stylu

- Rozvíjíme své zájmy a záliby
- Rozvíjíme odbornost, toleranci a seberealizaci
- Zvyšujeme zdravě své sebevědomí
- Výběrem přiměřené aktivity kompenzujeme stresové a zátěžové situace
- Vyhledáváme a třídíme informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic
- Vybíráme vhodné způsoby, metody a strategie, plánujeme a řídíme vlastní volný čas
- Rozvíjíme vědomosti, dovednosti a návyky k budoucí profesní orientaci

Úroveň klíčových kompetencí získaných v průběhu zájmového vzdělávání není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. K utváření a rozvíjení klíčových kompetencí musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti, které ve středisku volného času probíhají.

V příloze ŠVP jsou rozepsány jednotlivé zájmové útvary SVČ a jejich výchovně vzdělávací cíle, obsah činnosti, očekávané výstupy, výchovně vzdělávací metody a naplnění klíčových kompetencí.

Při výběru klíčových kompetencí se ŠVP SVČ inspiroje klíčovými kompetencemi uvedenými v RVP pro základní a střední vzdělávání a souborem kompetencí pro Evropu.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Středisko volného času organizuje a vykonává činnost po celý kalendářní rok a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování.

Vzdělávání v zájmových útvarech se uskutečňuje zpravidla od třetího týdne měsíce září a trvá do třetího týdne měsíce června daného školního roku. Řídí se rozvrhem, který se sestavuje na jeden školní rok. Vyučovací hodina pravidelné činnosti trvá 60 minut a lze jí dělit nebo spojovat. Nabídka pravidelné zájmové činnosti se vyhláší zpravidla poslední týden v srpnu. Pravidelná zájmová činnost je hodnocena kolektivem interních pedagogů (vedoucími oddělení) na pedagogické poradě na konci června, a to po konzultacích s externími pracovníky. Výsledky hodnocení činnosti zájmových útvarů jsou zohledněny při přípravě a sestavování nabídky na další školní rok.

Délka a časový plán příležitostné zájmové činnosti se řídí ročním plánem akcí. Tento plán se během školního roku aktuálně upravuje. Organizování a příprava jednotlivých akcí se řídí předem stanovenými pravidly (organizační zabezpečení akce, cíl akce, rozpočet, ad.). Všechny příležitostné akce jsou po ukončení na poradě pracovníků SVČ vyhodnocovány a je provedena zpětná vazba. Celkové hodnocení příležitostných akcí se realizuje rovněž na konci června a je podkladem pro plán akcí na další školní rok.

Táborová činnost se připravuje již v říjnu daného školního roku. Délka pobytových táborů je 10 dnů, délka odborných soustředění zpravidla 8 dnů a další formy letních činností se řídí dle předem stanovených podmínek. Pobytové tábory a soustředění organizujeme během prázdnin. Prezentace a hodnocení táborové činnosti probíhá zpravidla v září a je rovněž podkladem pro organizaci letní činnosti.

Příměstské tábory trvají 5 pracovních dní a fungují od 8.00 do 16. 30 hodin. Jsou realizovány v budově SVČ a na pobočce Žižkova.

Pobytová činnost během školního roku respektuje časové požadavky vyučování ve školách účastníků (víkendové akce).

Délka a časový plán kurzů je vždy předem stanoven a ohlášen s dostatečným předstihem. Zpravidla se kurzy vyhlašují na jednotlivá pololetí školního roku.

Délka a časový plán osvětové činnosti se řídí předem stanovenými podmínkami, které jsou vyhlášeny s dostatečným předstihem (besedy, řízené diskuze).

Individuální činnosti je založena na konkrétní dohodě a kapacitě SVČ. Pokud se zřizuje zájmový útvar pro nadané děti, respektuje délku a časový plán pravidelné činnosti. Pokud je práce založena na individuálním plánu, ten také respektuje organizaci školního roku a jednotlivé formy zájmového vzdělávání (např. soustředění pro nadané děti).

Délku a časový plán spontánní činnosti nelze pregnantně dopředu určit. Nabídka spontánní činnosti trvá po celý školní rok, její realizace závisí na dohodě a volné kapacitě SVČ.

Soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT nebo zřizovatel se řídí dle jejich časových plánů a pravidel, jsou součástí celoročního plánu činnosti. Soutěže, které vyhlašuje SVČ, jsou taktéž součástí celoročního plánu činnosti. Po ukončení jednotlivých soutěží dochází k závěrečnému hodnocení a vyúčtování.

5. FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

1) Příležitostná výchovná vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání

Tato forma zájmového vzdělávání zahrnuje široké spektrum nabídky organizovaných příležitostných nebo cyklických akcí výchovně-vzdělávacího či rekreačního charakteru. V rámci této formy zájmového vzdělávání připravuje SVČ jednorázové kulturní a sportovní akce, např. výukové a vzdělávací programy, soustředění a workshopy, taneční přehlídky, kurzy řeckých tanců, kurzy keramické a výtvarné, besedy, výtvarné výstavy, vystoupení, divadelní představení, výlety, Lyžařskou školičku, krosové a orientační závody, kurzy sebeobrany, kurzy zdravého vaření a životního stylu, semináře bojových sportů, přehlídky zájmových útvarů SVČ a mnoho dalších.

2) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Pravidelná činnost je organizována v zájmových útvarech, které pokrývají široké spektrum činností. Je určena účastníkům, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce. Klientu musí projít předepsanou formou zápisu a jsou registrovaní ve školní matrice. Pravidelná činnost se řídí rozvrhem, vnitřním řádem a dalšími směrnicemi SVČ.

3) Táborová činnost a další činnosti spojené s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání

Táborová činnost je organizovaná pro děti a mládež, zpravidla v době prázdnin, a to mimo sídlo SVČ. Tábor může mít rekreační zaměření nebo formu soustředění, které završuje celoroční práci zájmového útvaru nebo již připravuje

klienty na nový školní rok. Zaměření a téma jednotlivých táborů je obsaženo v celoročních plánech práce jednotlivých oddělení. Táborová činnost je určena účastníkům, kteří se musí řádně zaregistrovat a jsou také součástí školní matriky SVČ.

4) Osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů

SVČ realizuje ve spolupráci s městem Krnov vzdělávací semináře, školení, fóra, besedy a přednášky. SVČ spolupracuje i s dalšími subjekty v oblasti osvětové činnosti, a také poskytuje odbornou pomoc ostatním subjektům pečujícím o volný čas dětí a mládeže v rezortu školství i občanským sdružením pracujícím s dětmi a mládeží. SVČ realizuje ve spolupráci s Besipem výuku dopravní výchovy.

5) Individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů

SVČ v oblasti individuální práce s účastníky vedoucí k rozvoji nadání umožňuje vytváření speciálních zájmových útvarů pro talentované jedince a individuální práci s dětmi mimo zájmové útvary (konzultace, specializace), dále individuální či skupinové konzultace pro práci Středoškolské odborné činnosti a odborná soustředění.

6) Otevřená nabídka spontánních činností

Nabídka spontánních aktivit je průběžná nabídka činností, které jsou pedagogicky a organizačně ovlivňovány pedagogy nepřímou. Nabídka je využívána individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně, podle jejich aktuálního zájmu. Spontánní činnosti nemají pevně stanovený začátek nebo konec, jsou

vymezeny pouze dobou provozu zařízení. Jsou přístupné všem zájemcům a zpravidla není nabídka podmiňována různými provozními či organizačními omezeními. SVČ nabízí v rámci této formy volně přístupné veřejné dětské hřiště, dopravní hřiště a využití venkovních prostor s hřištěm na míčové hry.

7) Organizace soutěží a přehlídek

Organizace soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT ČR je forma zájmového vzdělávání. SVČ organizuje okresní kola postupových soutěží či přehlídek z vědomostní, sportovní a umělecké oblasti.

SVČ soutěže a přehlídky připravuje, propaguje, zabezpečuje jejich vlastní průběh, vyhodnocuje a zveřejňuje výsledky. Zaměstnanci SVČ se svými spolupracovníky zabezpečují soutěže organizačně i odborně. Soutěže a přehlídky jsou uvedeny v celoročním plánu činnosti.

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah zájmového vzdělávání je v SVČ řazen do 6 oblastí, které se realizují v jednotlivých formách zájmového vzdělávání.

Průřezová témata procházející napříč oblastmi jsou přebrána z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a oblast neformálního vzdělávání.

Průřezová témata základního vzdělávání:

Osobnostní a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

Enviromentální výchova

Mediální výchova

Průřezová témata neformálního vzdělávání:

Multikulturní výchova

Medializace a mediální výchova

Výchova k dobrovolnictví

Zdravé klima neformálního a zájmového vzdělávání

Participace a informovanost, cesta k aktivnímu občanství

Inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblasti zájmového vzdělávání v SVČ:

Oblast estetická a hudební - výtvarná výchova, keramika, hra na hudební nástroje (kytara, klavír), tanec (disco dance, modern dance, Hip - hop, street dance ad.), africké bubny, dramatická výchova, loutkoherectví - Krnováček

Oblast pohybová a zážitková - zumba, jóga, relaxační a zdravotní cvičení, atletika, florball, volejbal, bruslení, orientační běh, lední hokej, fotbal, bojové sporty, netradiční sporty, lukostřelba

Oblast přírodovědná - kynologie, rybářství, geocaching

Oblast technická - letecký modelář, filmová animace

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním nebo dítě, žák a student s nadprůměrným nadáním. Všichni

uchazeči se speciálními potřebami mají zajištěný rovný přístup k zájmovému vzdělávání.

Budova SVČ je částečně bezbariérová (přízemí), umožňuje tedy vstup a pohyb handicapovaným účastníkům v omezené míře. V případě potřeby spolupracujeme se Slezskou diakonií, která nám zapůjčuje tzv. schodolez. O vybudování výtahu v budově se uvažuje, ale vzhledem k tomu, že je památkově chráněná, je to komplikované.

SVČ integruje účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami především v příležitostných formách zájmového vzdělávání. Při integraci spolupracuje zejména s Ústavu sociální péče, Slezskou diakonií a Církevní pomocnou školou Krnov.

Školské zařízení SVČ vytváří dle svých možností a podmínek prostor pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, nebo je nasměruje do zařízení, která mohou jejich talent lépe rozvinout. SVČ vytváří podmínky pro rozvoj nadání především v individuální práci s těmito jedinci, zařazením těchto jedinců k aktivitám určeným vyšším věkovým kategoriím nebo dalším vzděláváním pedagogů volného času, pro jejich odbornou připravenost. Prezentace talentovaných účastníků na veřejnosti je realizována prostřednictvím soutěží a přehlídek. SVČ uvedené aktivity organizuje nebo nadaným účastníkům zprostředkovává a zajišťuje účast. Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Pedagogové vytvářejí optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého účastníka k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáhat mu k dosažení co největší samostatnosti.

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Účast v zájmovém vzdělávání je založena na dobrovolnosti a vlastním výběru účastníka nebo jeho zákonného zástupce, aktivit zájmového vzdělávání. Aktivity si vybere z nabídky SVČ v tom kterém školním roce. Přijímání účastníků nepodléhá správnímu řízení. O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti rozhoduje ředitel nebo jeho zástupce na základě přijetí písemné přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

Účastníkem zájmového vzdělávání se rozumí dítě, žák, student, dospělí, pedagogický pracovník popřípadě i další osoby. Všem účastníkům je zabezpečen rovný přístup k zájmovému vzdělávání.

Pravidla přijímání se řídí formami zájmového vzdělávání, vnitřním řádem SVČ a souvisejícími platnými právními předpisy, neřídí se správním řádem. Přijímání účastníků k činnosti může být limitováno věkem a kapacitou (kapacita pracoven, časový rozvrh, personální zabezpečení). Pravidla a podmínky přihlášení jsou vždy s dostatečným časovým odstupem vyhlášena a zveřejněna.

Účastník zájmového vzdělávání pravidelné činnosti je přijímán zpravidla na dobu jednoho školního roku nebo na dobu trvání kurzu. Je povinen projít zápisem a evidencí SVČ a zaplatit úplatu.

Účastník zájmového vzdělávání příležitostné činnosti má zpravidla volný přístup bez evidence. Na některé akce se vyžaduje písemné přihlášení (např. Podzimní prázdniny, Výletování ad.) Účastník příměstského tábora je povinen vyplnit přihlášku, projít evidencí SVČ a zaplatit úplatu. Doba přijímání je limitována trváním jednotlivých akcí, je dopředu vždy známa a zveřejněna.

Účastník zájmového vzdělávání táborové činnosti a další činnosti spojené s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení

je povinen vyplnit přihlášku, projít evidencí SVČ a zaplatit úplatu. Doba přijímání je limitována trváním jednotlivých akcí.

Účastník zájmového vzdělávání osvětové činnosti má zpravidla volný přístup bez evidence. Doba přijímání je limitována trváním jednotlivých akcí.

Účastník zájmového vzdělávání individuální práce má zpravidla volný přístup bez evidence, zvláště při odborných konzultacích, získávání informací nebo využití speciální spontánní nabídky. V případech účasti ve speciálních zájmových útvarech nebo táborové činnosti se řídí pravidly uvedenými pro danou činnost. Doba přijímání je limitována trváním jednotlivých akcí.

Účastník zájmového vzdělávání spontánní činnosti má zpravidla volný přístup bez evidence. Doba přijímání je limitována trváním jednotlivých akcí a kapacitou a rozvrhem SVČ.

Účastník zájmového vzdělávání soutěží a přehlídek se řídí pravidly vypsány pro jednotlivé soutěže či přehlídky, zpravidla platí startovné. Doba přijímání je limitována trváním jednotlivých soutěží a přehlídek.

Zájmové vzdělávání je ukončeno po uplynutí předem stanovené doby. Zájmové vzdělávání, ke kterému se podává přihláška, se ukončuje před termínem stanovené doby ústním, písemným, telefonickým nebo e-mailovým prohlášením zletilého účastníka nebo zákonných zástupců nezletilých účastníků. Vracení úplaty je upraveno vnitřním řádem SVČ. Výjimečně může být účastník vyloučen ze zájmového vzdělávání v případě nevhodného chování, které by narušovalo a ohrožovalo vzdělávání ostatních účastníků.

Pravidelné zájmové vzdělávání a výsledky práce klientů v ZÚ jsou zpravidla ukončeny Osvědčením, prezentací výrobků a přehlídkou zájmových útvarů pro rodiče a veřejnost.

K ostatním aktivitám (příležitostné činnosti, soutěžím, spontánním aktivitám atd.) jsou účastníci přijímáni na základě přihlášení - dle povahy činnosti - telefonicky, úhradou vstupného, kurzovného atd.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do relevantních forem činností na základě těchto kritérií:

- a) Kapacita - je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanovena v plánu činnosti na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.
- b) Věk - pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven.
- c) Uhrazení úplaty - podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem. Splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelkou stanovena tak, aby byla tato úplata splatná nejpozději před ukončením účasti v této činnosti. Úplata je splatná buď jednou roční splátkou, nebo ve dvou pololetních splátkách.

9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

SVČ sídlí v krásné, historické a architektonicky zajímavé budově, která se nachází asi 10 minut od centra města a 5 minut od většího sídliště pod Cvilínem. K budově patří pozemky, tj. zahrada, hřiště a dopravní hřiště, které jsou využívány především při pořádání příležitostných akcí, při venkovních činnostech zájmových útvarů, příměstských táborech, výuce dopravní výchovy a spontánních činnostech (míčové hry, jízda na dopravním hřišti ad.). Tento prostor skýtá potenciál pro další využití.

Uvnitř budovy SVČ mají účastníci zájmového vzdělávání k dispozici šatnu, velký sál, malý sál, zrcadlový a sloupový sál, dále pak dvě učebny, dílnu leteckých modelářů, kuchyňku s předsálím a salónek. Tyto prostory jsou vybaveny zařízením a nábytkem tak, aby v nich mohly probíhat různorodé činnosti.

Interní pedagogové sídlí v pěti kancelářích a zaměstnanci THP ve dvou kancelářích. 5 skladů slouží k uložení učebních pomůcek a ostatního vybavení. Vnitřní uspořádání doplňuje sociální zařízení. Interiér budovy a okolí jsou upraveny tak, aby sloužily k inspiraci a relaxaci účastníků zájmového vzdělávání a odpovídaly estetickým normám.

SVČ má také svou pobočku na ulici Žižkova, kde funguje keramická a výtvarná dílna a tělocvična pro bojové sporty.

Prostory SVČ splňují předpisy bezpečnosti práce, ochrany zdraví, hygieny a protipožárních předpisů. Učební pomůcky jsou pečlivě vybírány s ohledem na bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání a charakter použití a dle možností jsou obměňovány a nakupovány nové, moderní. Chování účastníků v SVČ a zacházení s majetkem upravuje vnitřní řád a související platné právní předpisy. Prostory pro zájmové vzdělávání, které neprobíhá přímo v budově SVČ, jsou pečlivě vybírány a posuzovány tak, aby splňovaly všechny požadované normy.

10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Činnost SVČ zajišťuje 15 interních zaměstnanců, tj. 8 pedagogů volného času a 7 technickohospodářských pracovníků, jejichž pracovní poměr je založen pracovní smlouvou, dále pak externí zaměstnanci, kterých v SVČ pracuje přibližně 80. Jsou to vedoucí zájmových útvarů, oddíloví vedoucí na letních táborech a soustředěních, lektoři, recepční ad. Pro fungování SVČ je nezbytná týmová spolupráce všech zaměstnanců.

V současné době pracuje v SVČ 8 interních pedagogů volného času na plný úvazek. Všech 8 interních pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaných, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn. Pedagogická činnost vyžaduje celoživotní vzdělávání, povinností pedagogických pracovníků je se dále vzdělávat v akreditovaných kurzech i samostudiem, což všichni pedagogové splňují. Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizuje ředitelka SVČ.

Kompetence pedagogických zaměstnanců vycházejí z potřeby aktivní spoluúčasti na přípravě a realizaci všech činností. Pedagog SVČ je kompetentní k volbě metod, forem, postupů práce, vedení a spolupráce s externími pracovníky. Pedagog má možnost propojovat činnosti v rámci oblasti svého působení a po dohodě i s ostatními odděleními. S kompetencemi přijímá pedagog i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti, vnitřního řádu a plánu činnosti.

Technickohospodářští pracovníci jsou nedílnou součástí týmu SVČ, k výkonu své práce všichni splňují kvalifikační předpoklady nebo požadavky na obor vzdělání stanovené vnitřním platovým předpisem. Provozní zaměstnanci se zúčastňují odborných seminářů ve svém oboru.

Zaměstnanci SVČ pracují v týmu, úzce spolupracují na vývoji celého zařízení, vytváří na svém pracovišti přátelské klima a vůči účastníkům zájmového

vzdělávání uplatňují profesionální, laskavý a přátelský přístup. Tým interních a externích pedagogů je poměrně stabilní a obsahuje všechny věkové kategorie. Jeho složení zabezpečuje pestrou nabídku volnočasových aktivit.

Nástin profilu pedagoga volného času v SVČ:

- Má manažerské a komunikační schopnosti. Je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volnočasových aktivit.
- Umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas - pro klienty různých věkových skupin.
- Zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat.
- Je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků - externistů, kterým zajišťuje podmínky a prostředky pro jejich odbornou činnost v zařízení.
- Je vybaven ekonomickými znalostmi a dokáže pro své záměry připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit.
- Zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy ve volném čase a psychologické zásady volnočasových aktivit.
- Má právní vědomí a ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky zájmového vzdělávání.

11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

SVČ zřizuje město Krnov jako příspěvkovou organizaci. Činnost organizace je financována následovně. Přímé náklady na vzdělávání jsou poskytovány organizaci MŠMT prostřednictvím MSK dle tzv. počtu potenciálních klientů, jež tvoří žáci ZŠ a žáci nižších stupňů víceletých gymnázií (100 %), žáci SŠ a studenti VOŠ v denní formě vzdělávání (5 %), a to bez rozdílu zřizovatele. Z těchto nákladů jsou hrazeny „přímé náklady“ - tj. mzdové náhrady a částečně náklady na učební pomůcky.

Co se týče financování chodu zařízení, dostává SVČ na provozní náklady (služby, mzdy externích pracovníků, materiál, opravy ad.) od svého zřizovatele průměrně 30%, zbytek si musí zajistit prostřednictvím vlastních výnosů - úplata za zájmové vzdělávání, vstupné, startovné, tržby za služby nebo ziskem financí od sponzorů či prostřednictvím grantů a dotací.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovena podle výše provozních nákladů za předchozí účetní období takto:

- Pro pravidelnou činnost v červnu pro následující školní rok v součinnosti s přípravou nabídky zájmové činnosti pravidelné.
- Úplata za tábory se upravuje podle výše nákladů na tábor.
- Ceny vstupného jsou kalkulovány podle aktuálních nákladů a případného získání grantové podpory a sponzorských darů a jsou zveřejňovány vždy před konáním akce.

Stanovení výše úplaty - rozpočtové výdaje na účastníka nesmí překročit rozpočtované výdaje na účastníka o více než 80%, V ostatních případech nesmí výše úplaty překročit 180 % průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka v uplynulém kalendářním roce ve stejné nebo obdobné činnosti.

Splatnost úplaty je uvedena na přihláškách (ZÚ, letní tábory a pobytové akce), na informačních letácích k jednotlivým akcím. Úplata je splatná nejpozději před ukončením v dané činnosti.

Vrácení úplaty:

- v případě, že účastník přestane být členem zájmového vzdělávání na základě vlastního rozhodnutí, se platba nevrací,
- v případě uvedení závažného či zdravotního důvodu se vrací poměrná část platby na základě lékařského potvrzení,
- v případě vyloučení z činnosti v rámci správního řízení pro porušení „Vnitřního řádu“ se platba za zájmové vzdělávání nevrací.

Čerpání finančních prostředků je stanoveno rozpočtem a je analyticky vedeno v účetnictví. Hospodaření střediska volného času podléhá režimu kontrolního systému, zpracovaného ve zvláštní ekonomické směrnici. Vnitřní kontrolní systém slouží k včasnému a spolehlivému informování vedoucích zaměstnanců o nakládání s veřejnými prostředky a k zajištění hospodárného, efektivního a účelného výkonu činnosti zabezpečovaných naší organizací; k zajišťování, vyhodnocování a minimalizaci provozních, finančních, právních a dalších rizik vznikajících při chodu organizace. Je pravidelně kontrolováno zřizovatelem a orgány veřejné správy.

12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

SVČ zajišťuje podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví v rámci zájmového vzdělávání, které poskytuje. Pro tyto účely v SVČ působí externě specialista na oblast bezpečnosti a ochranu zdraví a na požární ochranu a jsou vyhledávána a zohledňována rizika. Všechny prostory SVČ jsou z hlediska bezpečnosti kontrolovány 1 x ročně externích bezpečnostním technikem a průběžně monitorovány pracovníky SVČ.

Celkově lze konstatovat, že všechny prostory, které SVČ užívá ke své činnosti mají zdravé prostředí, prostory užívané pro činnost školského zařízení jsou řádně zkolaudovány a splňují hygienické normy pro realizované činnosti. Pravidelně se provádí úklid, místnosti jsou větratelné a nábytek ergonomicky odpovídá věku účastníků. Dlouhodobě se zlepšuje kvalita vnitřního vybavení a modernizují se i relaxační zóny a prostory určené k čekání našich klientů a rodičů dětí v zájmových útvarech. Ve všech prostorách SVČ je zakázáno kouřit, požívat alkoholické nápoje a další zdraví škodlivé látky. V objektech jsou označeny únikové východy, nebezpečné předměty a jsou určena místa pro poskytnutí první pomoci. Veškeré podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou pravidelně monitorovány externím auditorem a zjištěné nedostatky průběžně odstraňovány.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v SVČ vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností, a účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy školeným personálem.

Při zajišťování výchovně vzdělávacích a provozních úkolů jsou všichni zaměstnanci povinni dodržovat zásady Zákoníku práce a předpisy o BOZP a PO a další obecně závazné předpisy. Ke specifikaci jednotlivých činností a provozu

učeben jsou vydány provozní řády, které jsou vyvěšeny v jednotlivých učebnách. Vnitřní řád je k dispozici na recepci nebo webových stránkách SVČ.

13. EVALUACE A AUTOEVALUACE

Evaluace zájmového vzdělávání probíhá pravidelně na poradách všech zaměstnanců SVČ a v rámci konzultací se zaměstnanci, tj. 2 x ročně.

Důležitou součástí hodnocení jsou rozhovory s účastníky zájmového vzdělávání, které respektujeme a jejich podnětné názory či připomínky jsou nedílnou součástí hodnocení jednotlivých činností naší organizace.

Hodnocení činnosti je pro organizaci velmi důležité, především tedy pro tvorbu plánu činností na další období.

14. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ A ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP

Školní vzdělávací program byl sestaven s aktivní pomocí pracovníků SVČ. Školní vzdělávací program je otevřený dokument školského zařízení a v případě potřeby bude průběžně aktualizován dle momentálních změn či podmínek vyplývajících z činnosti.

Do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy nebo obdržet jeho kopii (za cenu v místě obvyklou).

Školní vzdělávací program je k dispozici na webových stránkách organizace a v ředitelně.

Tento dokument nahrazuje předchozí verzi ze dne 1. 9. 2015.

V Krnově, dne 2. 1. 2017

Mgr. Veronika Kozlíková

ředitelka SVČ Krnov